

١- ما قبل الاستماع

أ) انظر إلى الصورة، وناقش زميلك في محتوياتها :



- عمَّ يبحثُ من يتصفَّحُ مثلَ هذا الموقع؟

ب) استمع إلى النص، ثم أجب عن الأسئلة التالية :

١- ما الفِكرةُ العامَّةُ للنصِّ الذي استَمْعَت إليه؟

....

٢- ما نَوْعُ التعليمِ الذي يلْتَحِقُ به كِبارُ السّنِّ والمتقاعدون؟

....

٣- ما اسمُ الثورَةِ التي أَشارَ إليها النصُّ؟

....

٤- أيُّ شيءٍ تَستخدِمُ الجامِعاتُ لتحسينِ نوعيَّةِ هذا التَّعلُّمِ؟

....

٥- هل كاتبُ هذا النصِّ مساندٌ أو معارضٌ للتعليمِ عن بُعْد؟ كيف تَعرِفُ ذلك؟

....

٦- في ضَوْءِ المعلوماتِ التي استمعتَ إليها. ماذا تَتوقَّعُ لمستقْبَلِ التعليمِ عن بُعْد؟

....

٢- الكلام

أ) (في مجموعات) أعد على زملائك ما فهمته من النص الذي استمعت إليه.

ب)١- تحدث أنت وزميلك عن العلامات التجارية التالية:

٢- أضف علامة تجارية في المستطيل الأخير، وحدث زملاءك عنها.

ج) تناقش أنت وهو في الإجابة عن التالي:

١- ماذا تعرفُ عن هذه الشّركاتِ العالَمِيَّة؟

....

٢- أيُّ هذه الشركاتِ يُنتجُ سِلعاً ؟

....

٣- أيُّ هذه الشركاتِ يقدِّم خدماتٍ للجمهور؟

....

٤- أيُّها يمكِنُ أن يُستخدَمَ في التعلِيم؟

....

د) أي الأعمـال التالية تستخدِمُ فيها الحاسـوبَ، وأيُّها تستخدِمُ فيها الهاتفَ (الجوّال)؟

العمل	الحاسوب	الهاتف/ الجوال
١- الاستفْسارُ عن بعضِ المعلوماتِ.	....	....
٢- إعطاءُ معلوماتٍ.	....	....
٣- شراءُ بعض الضروريّات.	....	....
٤- أَخْذُ مواعيدَ.	....	....
٥- إِرْسالُ رسائِلَ نصِّيَّة.	....	....
٦- دَفْعُ الفواتيرِ.	....	....



٣- القراءة والألفاظ

أ)١- اقــرأ الرسالةَ الإلكترونيــةَ التاليةَ بسرعة، ثم حدِّدْ ما إذا كان كاتبُها سيدرسُ دراسةً نظاميةً أم عن بعد.

الجامعة المفتوحة – الرياض

سعادة الدكتور عميد القبول والتسجيل.

السلام عليكم.

أودُّ الالتحاقَ بقسمِ تقنيةِ المعلوماتِ بجامعتِكم، وأودُّ مزيداً من المعلوماتِ عن الآتي:
نظامِ التسجيلِ والدراسةِ؛ الرسومِ الفصليةِ أو السنويةِ. كيف أحصلُ على الموادِّ الدراسيةِ. هل هناك موادُّ ترسَلُ عبر الإنترنت؟

وتقبلوا شكري وتقديري

الطالب/ يوسف كيم

٢- ضع علامة (√) إذا كانت العبارة صحيحة، وإلا فضع علامة (X):

١- يوسفُ طالبٌ جامعيٌّ. ( )

٢- لدى يوسفَ بريدٌ إلكترونيٌّ. ( )

٣- يريدُ يوسفُ أن يدْرسَ بوساطة الشَّبكةِ الدوليَّةِ (الإنترنت). ( )

ب) اقرأ هذه الفقرة عن Google وأجب عما يليها من أسئلة:



استُخدِمَ مُحرِّكُ البحْثِ قوقِلْ Google لأَولِ مرةٍ في عامِ ١٩٩٦. وقد بدأه طالبانِ يُحضِّران لِنَيْلِ شهادَةِ الدكتوراه في جامعَةِ ستانْفورد هما: سيرْجي برَيَنْ، ولاري بيجْ. وبنهايةِ عامِ ١٩٩٩، نجحت الشرِكةُ نجاحاً كبيراً بتنفيذِها لأكثرَ من ٣,٠٠٠,٠٠٠ بحثٍ في اليومِ

الواحد. والآنَ لَديْها معلوماتٌ حولَ أكثر من ثلاثِة بلايينَ صفحةٍ. وتُقَدِّم خدماتِها لملايينَ من الناسِ عَبْرَ العالَم.

١ – متى بدأت الشركةُ أعمالَها؟ ....

٢ – من أوَّلُ من بدأها؟ ....

٣ – ما أوَّلُ نجاحٍ لها؟ ومتى كان ذلك؟ ....

٤ – ما عددُ منْ يستفيدون من خدماتِ هذه الشركةِ حَوْلَ العالَمِ؟ ....

٥ – كيفَ يُساهِمُ هذا المُحَرِّكُ في التعلِيم عن بُعْدٍ في رأيك؟

ج) تصفح النصَّ التالـي بسرعة، ثم اخترْ عنواناً لكلِّ فِقْرةٍ من الفِقْرات الثلاث:

العناوين: ١ – حلولُ التعلِيم عن بُعْد. ٢ – التعليمُ باستخدامِ الإِنْترْنِت.

٣ – مَيْزاتُ الإنترنِت.

العنوان: ....

تُعدُّ طريقةُ التعليمِ عن بُعدٍ باستخدام (الإِنْترْنِت)، شكلاً من أشكالِ التعليم عن بُعْدٍ التي انْتَشَرتْ في العُقودِ الأربعةِ الأخيرةِ، واتَّخذَتْ أشْكالاً تَعدَّدت وتَطوَّرت مع تَطوُّرِ التَّقْنياتِ المُتاحَةِ أمامَ طَرَفَيْ العمليَّةِ التعليميَّة: الجامِعَةِ، والطالِبِ. والفَرْقُ بينها وبين غَيْرِها من الطَّرائِقِ السابِقَة، هو استخدامُها لشبكَةِ (الإنترْنِت) كوسيطٍ تعليميٍّ اتّصاليٍّ.

العنوان: ....

يُعتبَرُ التعليمُ عن بُعدٍ حلاًّ جيداً للأفرادِ الذين يَسْكنونَ بعيداً عن المُؤسّساتِ التعليمِيّةِ. وهو يَدْعَمُ التوجُّهَ التعليمِيَّ الجديدَ الذي يتِمُّ في إطارِ فَلْسَفَةِ التعليم غَيرِ المحدودِ بالزّمانِ والمَكانِ. كذلك يُؤدّي هذا النوعُ من التعليمِ إلى انْخفاضِ التكاليفِ.



العنوان: ....

يَتَميَّزُ التعليمُ عن بُعدٍ باستخدامِ (الإنترنت)، بكَثرةِ الموادِّ التعليمِيَّةِ التي يُمْكنُ عَرضُها باستخدامِ النصوصِ والصُّورِ الثابِتَةِ والمُتحرِّكَةِ، إضافةً إلى اسْتخدامِ الصُّورِ ولَقطاتِ الفيدْيُو. ويَتمُّ تَلقِّي هذه المعلوماتِ بصورةٍ تفاعُليَّةٍ؛ يتحكَّمُ فيها المُتلقّي (الطالب) بالمَسارِ والوقتِ، ويحصُلُ كذلك على أَحْدثِ التعديلاتِ المُدْخَلةِ على المناهجِ بسرعةٍ ودونَ انتظارِ إعادةِ طَبْعِ الكتابِ، أو تَحْديثِ شريطِ الفيدْيُو كما يَحْدُثُ في طرائق التعليمِ عن بُعْدٍ التقليدِيَّةِ. تُقَدِّمُ طريقةُ التعليمِ عن بُعدٍ باستخدامِ (الإنترنِتْ) - والتي تُطلَقُ عليها أسماءٌ: كالتعليمِ الإلكْترونيِّ، والجامِعةِ الافتراضِيّةِ... وغيرِ ذلك - حُلولاً جديدةً لبعضِ المُشكلاتِ التعليمِيَّةِ، مثلِ: تضَخُّمِ المعْرِفَةِ، وعَجْزِ المادَّةِ المطبوعَةِ، وازْدحامِ دورِ التعليمِ بالطلابِ في الدُّولِ النّامِيةِ.

د) أجب باختصار:

١- ما المقصودُ بعبارةِ «طَرَفَيْ العَمَليَّةِ التعليمِيَّة»؟

....

٢- ما الفرقُ بين التعليمِ باستخدامِ الإنترنتْ وبقيةِ طرائق التعليمِ عن بُعدٍ؟

....

٣- مالذي يميِّزُ التعليمَ عن بعد باستخدامِ الإنترنت؟

....

٤- من الذي يتحكَّمُ في المسارِ التعليميِّ وفي الوقتِ في هذا النوعِ من التعليمِ؟

....

٥- اذكرْ أسماءً أخرى لهذا النوعِ من التعليمِ.

....

٦- اذكرْ بعضَ المشكلاتِ التي يحلُّها التعليمُ باستخدامِ الإنترنِتْ.

....

هـ) صل بين الكلمة في (أ) وما يناسبها في (ب) واكتبهما في (ج):

(أ)	(ب)	(ج)
١- شبكةُ	أ) الإلكترونيّ	....
٢- الجامعةُ	ب) المعرِفَة	....
٣- التعليمُ	ج) التعليميَّة	....
٤- تضخُّمُ	د) النامِية	....
٥- الدولُ	هـ) الإنترنتْ	....
٦- العمليَّةُ	و) الافْتِراضية	....

و) ضع الكلماتِ والعباراتِ التاليةَ في مكانها الصحيحِ من التعليمِ الإلكتروني والتعليمِ التقليدي:

م	الكلمات	التعليم الإلكتروني	التعليم التقليدي
١	أوراق	....	....
٢	شبكةُ الإنترنت	....	....
٣	تحكُّمُ المتلقّي	....	....
٤	كِتابٌ	....	....
٥	جامعةٌ افتراضيَّةٌ	....	....
٦	ازدحامُ الصفوفِ	....	....
٧	سبورةٌ ذكيةٌ	....	....
٨	سبورةٌ حائِطيَّة	....	....